

Картотека русских народных игр для детей дошкольного возраста

Подготовила: Трушина Е.В.
Методист
МКДОУ Сортавальского МР РКДС №23
корпус 4

| № п/п | Название игры | Цель | Ход игры |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1. | Игра «Салки» | Цель: развивать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал. | Сюжет игры очень прост: выбирается один водящий, который должен догнать и осалить разбежавшихся по площадке игроков. |
| 2. | Игра «У медведя во бору» | Цель: поддерживать физическую активность, совершенствовать координацию и двигательную способность. | Выбирается «медведь», который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к «медведю», напевая (приговаривая): <i>У медведя во бору Грибы, ягоды беру. Медведь сидит, На нас глядит. Медведь не спит И на нас рычит!</i> Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко), Медведь за нами кинулся! Дети разбегаются, «медведь» их ловит. Первый пойманный становится «медведем». |
| 3. | Игра «Гуси-лебеди» | Цель: развивать двигательную активность детей | Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные – гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой – живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусями: <i>Гуси-гуси! Га-га-га. Есть хотите? Да, да, да. Гуси-лебеди! Домой! Серый волк под горой! Что он там делает? Рябчиков щиплет. Ну, бегите же домой!</i> Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные дети выходят из игры. Игра заканчивается, когда почти все гуси пойманы. Последний |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком. |
| 4. | Игра «Снег, снег кружится...» | Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. | <p>Воспитатель напоминает детям, что снег легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок. Воспитатель, предлагает покружиться, произнося:</p> <p><i>«Снег, снег кружится, белая вся улица!»</i></p> <p>Затем жестом приглашая детей приблизиться, произносит:</p> <p><i>«Собрались мы все в кружок! Вертелись, как снежок».</i></p> <p>Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают. Воспитатель произносит:</p> <p><i>«Подул холодный ветер. Как? В-в-в!»</i> произносят дети.</p> <p><i>Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны».</i></p> <p>Дети разбегаются по площадке. Игра по желанию детей повторяется 3-4 раза</p> |
| 5. | Игра «Почта» | Цель: знакомить детей с особенностями различных видов деятельности и развивать навыки общения. | <p>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</p> <p><i>«Дынь, дынь, дынь!»</i> — <i>«Кто там?»</i> — <i>«Почта!»</i> — <i>«Откуда?»</i> — <i>«Из города...»</i> — <i>«А что в городе делают?»</i></p> <p>Водящий может сказать, что в городе танцуют, поют, прыгают и т. д. Все играющие должны делать то, что сказал водящий. А тот, кто плохо выполняет задание, отдает фант. Игра заканчивается, как только водящий наберет пять фантов. Играющие, чьи фанты у водящего, должны их выкупить. Водящий придумывает для них интересные задания. Дети читают стихи, рассказывают смешные истории, вспоминают загадки, имитируют движения животных. Затем выбирают нового водящего и игра повторяется.</p> |
| 6. | Игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит... » | Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами | <p><i>Зайка беленький сидит, Он ушами шевелит, Вот так, вот так Он ушами шевелит</i> (Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.) <i>Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,</i></p> |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| | | | <p><i>Надо лапочки погреть.</i> (Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.) <i>Зайке холодно стоять,</i> <i>Надо зайке поскакать,</i> <i>Скок, скок, скок, скок,</i> <i>Надо зайке поскакать.</i> (На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.) <i>Кто-то зайку испугал,</i> <i>Зайка прыг... и убежал.</i> <i>(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются) .</i></p> |
| 7. | Игра «Мыши и кот» | Цель: развивать у детей внимание, образные движения. | <p>Дети сидят на скамейках, на стульчиках или на корточках. Это мыши в норках. В противоположной стороне комнаты или площадки сидит кот, роль которого исполняет педагог. Кот засыпает (а мыши разбегаются по всей комнате). Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на своё место и засыпает.</p> |
| 8. | Игра «Угадай чей голосок» | Цель: развивать у детей слуховое внимание | <p>Один участник игры становится в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу, не держась за руки, и говорят: <i>Мы собрались в ровный круг,</i> <i>Повернемся разом вдруг,</i> <i>И как скажем скок - скок - скок!</i> - Угадай чей голосок? Слова "Скок - скок - скок!" произносит один ребенок по указанию воспитателя. Стоящий в центре должен узнать его. Тот, кого узнали, становится на место водящего.</p> |
| 9. | Игра «По ровненькой дорожке» | Цель: развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. | <p>Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст: <i>По ровненькой дорожке,</i> <i>По ровненькой дорожке</i> <i>Шагают наши ножки.</i> <i>Раз-два, раз-два,</i> <i>По камешкам, по камешкам</i> <i>По камешкам, по камешкам....</i> <i>В ямку бух!</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>При словах «По ровненькой дорожке дети идут шагом. Когда педагог говорит: «По камешкам, по камешкам» - они прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. На слова «В ямку бух»» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы» - и дети поднимаются. Снова повторяем стихотворение.</p> <p>После нескольких повторений он произносит другой текст:</p> <p><i>По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.</i></p> <p><i>Устали наши ножки, устали наши ножки.</i></p> <p><i>Вот наш дом—здесь мы живем.</i></p> <p>По окончании текста малыши бегут в дом (заранее договариваются, где будет дом—на скамейке, за проведенной чертой и т.д.).</p> |
|--|--|--|---|